

CEECH

Emprendedores
Educativos



Modelo Educativo



Modelo educativo consiste en entregar herramientas destinadas al desarrollo de competencias profesionales, dirigidas a la organización de manera transversal, de tal manera, que los destinatarios, puedan trabajar con estudiantes en los distintos niveles de enseñanza, con las respectivas familias y el entorno próximo, y por consecuencia, asegurar en forma mancomunada el fortalecimiento de los aprendizajes.

Fundamentación teórico-metodológica



- **La Fundamentación teórico-metodológica consiste en la puesta en marcha de un modelo educativo deductivo e interactivo, enfatizando el trabajo práctico a través de un enfoque constructivista, privilegiando el aprendizaje, con la experiencia pedagógica y la observación de casos, cada uno de los cuales implica una activa elaboración de la actividad, para facilitar la extrapolación del conocimiento teórico a la realidad laboral de los destinatarios.**

- **Con los conocimientos teóricos básicos entregados, se promueve la construcción de aprendizajes significativos en base a los siguientes criterios:**
 - 1. Del co-protagonismo del que aprende.**
 - 2. De la metacognición de los conocimientos utilizados en el aula, resignificando el aprendizaje.**
 - 3. De la acción transformadora del que aprende, en particular, para así generar el aprendizaje significativo.**

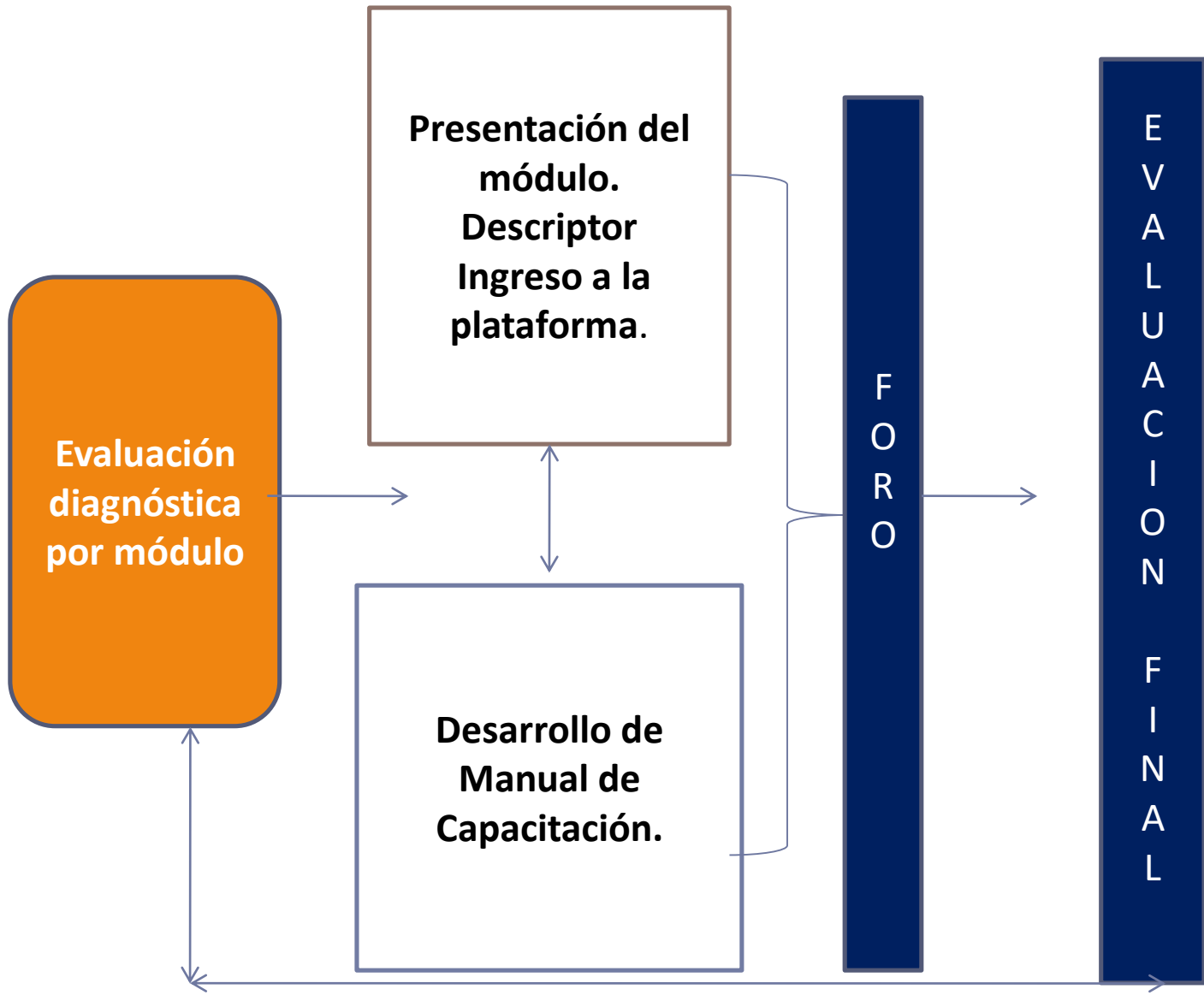
Módulos de Aprendizaje

- Cada módulo debe contener:
- Evaluación diagnóstica
- Material multimedia
- Contenidos en formato PDF (descriptor)
- Lecturas obligatorias
- Lecturas complementarias.
- Bibliografía .
- Material de apoyo de clases (PPT)
- Foros por módulo.
- Evaluación Final.
- Medición de la tasa de transferencia del conocimiento.




Modalidad Bi Learning

PROCESO DE LA CAPACITACIÓN



**Evaluación
diagnóstica
por módulo**



```
graph LR; A[Evaluación diagnóstica por módulo] --> B[Evaluación de conocimientos de entrada. Con nota de 1.0 a 7.0. Modalidad E-Learning. 20 minutos. Se contrasta con la nota final, se mide conocimiento adquirido por cada alumno. Incluye ítems de conocimiento y aplicación.];
```

**Evaluación de conocimientos de
entrada.**

Con nota de 1.0 a 7.0

**Modalidad E-Learning. 20
minutos.**

**Se contrasta con la nota final , se
mide conocimiento adquirido
por cada alumno.**

**Incluye ítems de conocimiento y
aplicación.**

**Presentación del
módulo.
Descriptor
Ingreso a la
plataforma.**

```
graph LR; A[Presentación del módulo. Descriptor Ingreso a la plataforma.] --> B(Se presenta en forma descriptiva cada módulo a evaluar, forma de evaluación, horas, contenidos, objetivos, Aprendizajes Esperados.); A --> C(Material multimedia Contenidos en formato PDF Bibliografía Lecturas obligatorias y complementarias. Material de apoyo de clases)
```

Se presenta en forma descriptiva cada módulo a evaluar, forma de evaluación, horas, contenidos, objetivos, Aprendizajes Esperados.

**Material multimedia
Contenidos en
formato PDF
Bibliografía
Lecturas obligatorias y
complementarias.
Material de apoyo de
clases**

**Desarrollo de
Manual de
Capacitación.**

**Autoevaluación en competencias
transversales y toma de
compromisos.**

Aprendizajes esperados

Contenidos

Objetivos

Palabras claves

Ejercicios

Actividades

Enfoque: cognitivo.

Modelo por competencias.

MBE



**F
O
R
O**

**El foro se lleva a cabo a partir de los contenidos de cada módulo.(vale decir , un foro por cada módulo). Con el compromiso de respuesta no mayor a las 48 horas.
La participación en cada foro tiene un porcentaje de un 30% de peso proporcional sobre la nota final en cada módulo.**

**E
V
A
L
U
A
C
I
O
N

F
I
N
A
L**



Corresponde a la evaluación final de cada módulo.

Modalidad on line, tiempo estimado de respuesta, 90 minutos. Incluye desarrollo , alternativas y resolución de casos prácticos o ejercicios . Se mide conocimiento teórico y aplicación. El peso proporcional que tiene esta nota es de un 60% sobre la nota final.

Medición de la tasa de transferencia de conocimiento adquirido.

NOTA EVALUACION DIAGNOSTICA	NOTA EVALUACION FINAL	ANTES /DESPUÉS.
4.0	7.0	60% / 100%