

# CEECH

Emprendedores  
Educativos



**Modelo Educativo**



**Modelo educativo consiste en entregar herramientas destinadas al desarrollo de competencias profesionales, dirigidas a la organización de manera transversal, de tal manera, que los destinatarios, puedan trabajar con estudiantes en los distintos niveles de enseñanza, con las respectivas familias y el entorno próximo, y por consecuencia, asegurar en forma mancomunada el fortalecimiento de los aprendizajes.**

# Fundamentación teórico-metodológica



- **La Fundamentación teórico-metodológica consiste en la puesta en marcha de un modelo educativo deductivo e interactivo, enfatizando el trabajo práctico a través de un enfoque constructivista, privilegiando el aprendizaje, con la experiencia pedagógica y la observación de casos, cada uno de los cuales implica una activa elaboración de la actividad, para facilitar la extrapolación del conocimiento teórico a la realidad laboral de los destinatarios.**

- **Con los conocimientos teóricos básicos entregados, se promueve la construcción de aprendizajes significativos en base a los siguientes criterios:**
  - 1. Del co-protagonismo del que aprende.**
  - 2. De la metacognición de los conocimientos utilizados en el aula, resignificando el aprendizaje.**
  - 3. De la acción transformadora del que aprende, en particular, para así generar el aprendizaje significativo.**

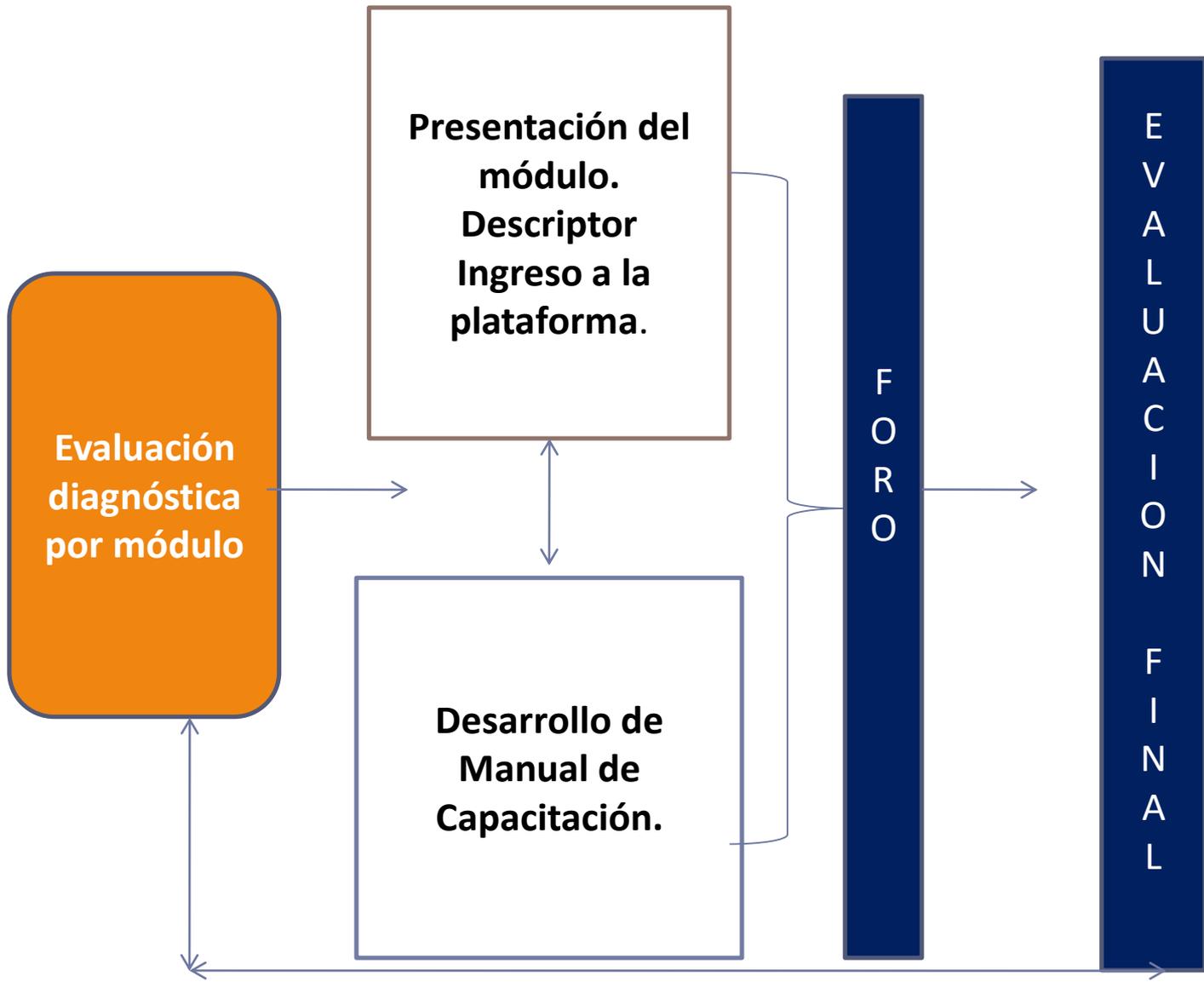
# Módulos de Aprendizaje

- Cada módulo debe contener:
- Evaluación diagnóstica
- Material multimedia
- Contenidos en formato PDF (descriptor)
- Lecturas obligatorias
- Lecturas complementarias.
- Bibliografía .
- Material de apoyo de clases (PPT)
- Foros por módulo.
- Evaluación Final.
- Medición de la tasa de transferencia del conocimiento.



Modalidad Bi Learning

# PROCESO DE LA CAPACITACIÓN



**Evaluación  
diagnóstica  
por módulo**

**Presentación del  
módulo.  
Descriptor  
Ingreso a la  
plataforma.**

**Desarrollo de  
Manual de  
Capacitación.**

**F  
O  
R  
O**

**E  
V  
A  
L  
U  
A  
C  
I  
O  
N  
  
F  
I  
N  
A  
L**

**Evaluación  
diagnóstica  
por módulo**

```
graph LR; A[Evaluación diagnóstica por módulo] --> B[Evaluación de conocimientos de entrada. Con nota de 1.0 a 7.0. Modalidad E-Learning. 20 minutos. Se contrasta con la nota final, se mide conocimiento adquirido por cada alumno. Incluye ítems de conocimiento y aplicación.];
```

**Evaluación de conocimientos de  
entrada.**

**Con nota de 1.0 a 7.0**

**Modalidad E-Learning. 20  
minutos.**

**Se contrasta con la nota final , se  
mide conocimiento adquirido  
por cada alumno.**

**Incluye ítems de conocimiento y  
aplicación.**

**Presentación del  
módulo.  
Descriptor  
Ingreso a la  
plataforma.**

```
graph LR; A[Presentación del módulo. Descriptor Ingreso a la plataforma.] --> B(Se presenta en forma descriptiva cada módulo a evaluar, forma de evaluación, horas, contenidos, objetivos, Aprendizajes Esperados.); A --> C(Material multimedia Contenidos en formato PDF Bibliografía Lecturas obligatorias y complementarias. Material de apoyo de clases)
```

**Se presenta en forma descriptiva cada módulo a evaluar, forma de evaluación, horas, contenidos, objetivos, Aprendizajes Esperados.**

**Material multimedia  
Contenidos en  
formato PDF  
Bibliografía  
Lecturas obligatorias y  
complementarias.  
Material de apoyo de  
clases**

**Desarrollo de  
Manual de  
Capacitación.**

**Autoevaluación en competencias  
transversales y toma de  
compromisos.**

**Aprendizajes esperados**

**Contenidos**

**Objetivos**

**Palabras claves**

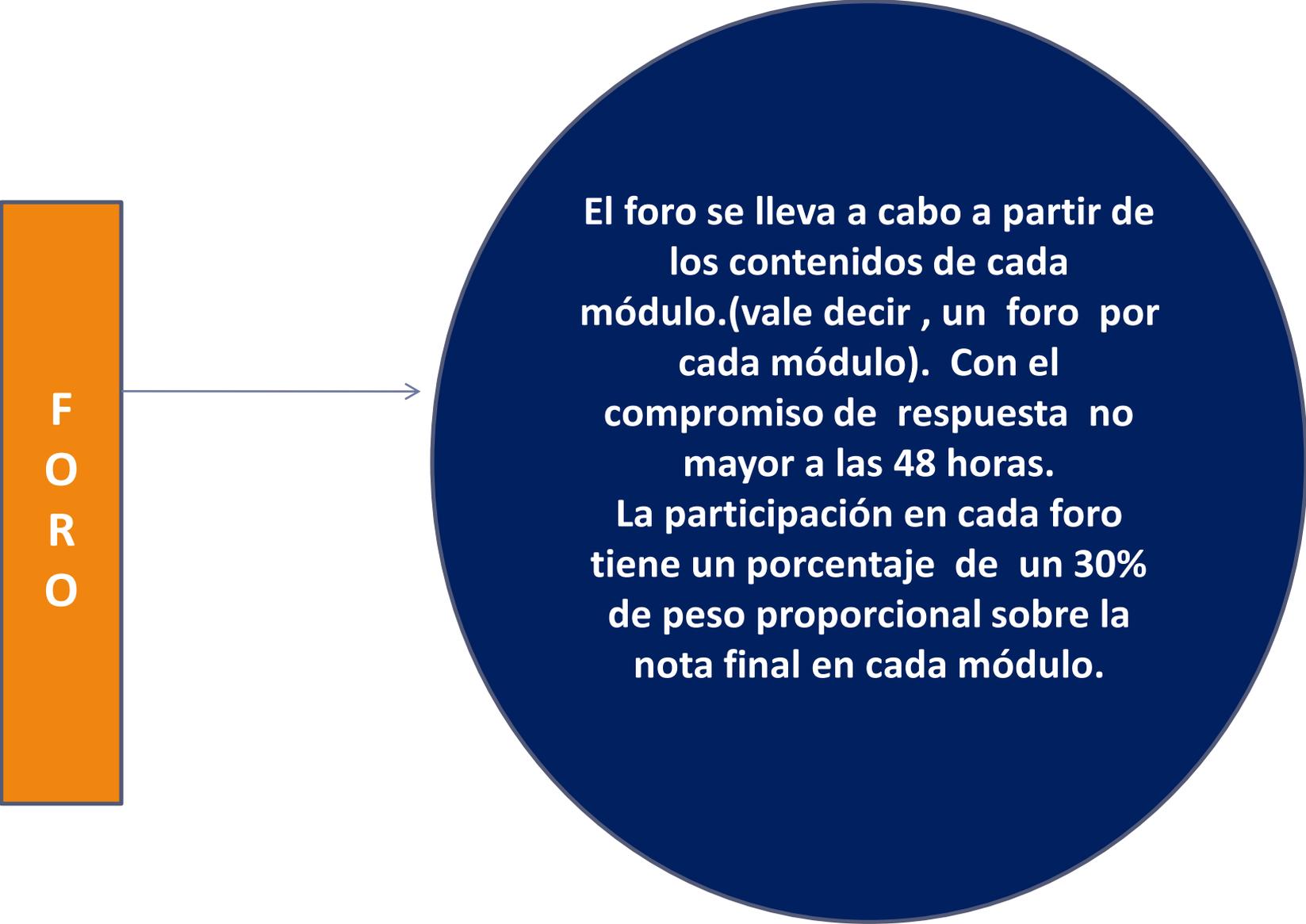
**Ejercicios**

**Actividades**

**Enfoque: cognitivo.**

**Modelo por competencias.**

**MBE**



**F  
O  
R  
O**

**El foro se lleva a cabo a partir de los contenidos de cada módulo.(vale decir , un foro por cada módulo). Con el compromiso de respuesta no mayor a las 48 horas.  
La participación en cada foro tiene un porcentaje de un 30% de peso proporcional sobre la nota final en cada módulo.**

**E  
V  
A  
L  
U  
A  
C  
I  
O  
N  
  
F  
I  
N  
A  
L**



**Corresponde a la evaluación final de cada módulo.**

**Modalidad on line, tiempo estimado de respuesta, 90 minutos. Incluye desarrollo , alternativas y resolución de casos prácticos o ejercicios . Se mide conocimiento teórico y aplicación. El peso proporcional que tiene esta nota es de un 60% sobre la nota final.**

# Medición de la tasa de transferencia de conocimiento adquirido.

NOTA EVALUACION DIAGNOSTICA	NOTA EVALUACION FINAL	ANTES /DESPUÉS.
4.0	7.0	60% / 100%